



イントを次のように話す。

「学力の3要素を総合的に評価するようになります。具体的には、センター試験に代わり20年度からはじまる大学入学共通テスト（共通テスト）で、国語と数学に記述式問題が加わり、知識や技能に加え、思考力や表現力などを評価するようになります。さらに、調査書や生徒が活動歴を入力するシステム『eポートフォリオ』などを活用し、生徒の主体的に学ぶ態度を評価するようになるのです。またグローバル化社会に対応できるよう、英語では従来の『読む』『聞く』『書く』『話す』を加えた4技能について、民間の資格・検定試験（民間試験）を活用した評価が進んでいきます」

課題を見つけて解決した経験はあるか

身につけるべき学力観の変化に合わせて、学習指導要領も小中高と順次改訂されており、授業方法にも変化が起きている。グループワークやディスカッションをして生徒それぞれが考えを深めたり課題を見つけたりするアクティブラーニング型の授業は学校教育でさらに増えていくだろう。

教育産業と連携して教育改革にアプローチする経済産業省教育産業室長の浅野大介さんは、学び方の変化に注目している。

「これまでの教師が綿密に準備をして一斉授業を行っていましたが、今後は生徒一人一人が自分で決めた課題に取り組むように変わっていくのではないのでしょうか。教師はそれをサポートする役。クラスのルールも教師が決めて守らせるのではなく生徒たちが決めるというように。課題を見つけ、それをどう解決してきたかという経験を社会は求めているからです」

教育が変われば、評価される子も変わる。これまでは教師や親の指示をきちんと守る子がいいとされたが、「なぜ？」と疑問を持つ子が求められる」と浅野さんは言う。

「常識を疑うことは、考えたり、判断したり、意見を述べたりという行動を起こし、『こうしたらもっとよくなる』という発想にもつながる。学習面も同様で、知識を丸暗記できるより、教科書にある知識を身近にとらえ、現実を活用できる子が評価されることになるでしょう」

陰山さんは加えて、「独自の強みを持つっている子は強い」と言う。

「これからは個性が問われる時代。何かに秀でている子が集まれば、高度な問題解決も可能です。〇〇博士と言われるような、好きなことを突き詰められる子は強いでしょう」

次ページからは、入試改革を3つのポイントに絞って解説。今こそ教育観をアップデートするときだ。

これまで評価された子

- 暗記が得意
- 言われたことを忠実に行う
- すべての教科がまんべんなくできる
- 教科書の内容を覚えるのが得意



新時代で活躍できるのはこんな子

- ゼロからモノを作るのが好き
- 試行錯誤する力がある
- 「〇〇博士」と言われる
- 教科書の内容を疑う
- 自分の強みを知っている



AIやロボット……育てたい人材像が激変

「今回の大学入試改革は、未来から逆算した抜本的な改革なんです」と話すのは長年、小学校教育に関わり政府の教育再生会議の委員も務めた、陰山英男さんだ。

「人工知能（AI）やロボット技術の発展で産業構造が激変し、さらに情報化やグローバル化が急速に進むなど、社会は目まぐるしく変わりました。変化は今後も続くでしょう。そんな未来では新たな技術を使って少子高齢化や経済格差などの課題を解決する力が必要です。そこで未来に対応できる能力を持つ人材を育てようと舵を切ったわけです」

これまでの大学入試では、ペーパーテストで測れる知識量を評価していた。2020年度からの新しい大学入試では、①「知識（と技能）」に加え、課題を解決するための②「思考力・判断力・表現力」、そして日々アップデートされる世の中の課題に対応しようという③「主体的に学習に取り組む態度」も評価に加えるというのだ。この三つを文部科学省は「学力の3要素」と呼んでいる。

文科省の大学入試室長、山田泰造さんは今回の入試制度改革のポ

今の小学生はみんな受ける

まるわかり新大学入試

知っておきたい3つのこと

大学入試が2020年度と24年度で大きく変わります。センター試験に代わる新しいテストは、記述式問題が追加されたり、英語の民間試験の導入が始まったり……。受験生の負担は激増するの？ 小学生の親向けにガイドします！

大学入試で求められる英語力ってどのくらい？

民間試験の受検料は数千円から2万円台までと幅広い

試験名	実施団体	国内の受検者数	会場数	年間回数	受検料
ケンブリッジ英語検定	ケンブリッジ大学 英語検定機構	非公表	最大47会場	2～4回	9720～ 2万5380円
英検	日本英語検定協会	約339.4万人	全都道府県約400会場 (CBT約20会場)	面接2回 CBT12回	5800～ 1万6500円
GTEC	ベネッセ コーポレーション	約93万人	全都道府県700会場 (CBT70会場)	2～4回	6700～ 9720円
IELTS	日本英語検定協会	約3.7万人	10地区以上	22～24回	2万5380円
TEAP	日本英語検定協会	約2.5万人	全都道府県約90会場	3回	1万5000円
TOEFL iBT	国際教育 交換協議会	非公表	会場数未定	28回	235米ドル
TOEIC	国際ビジネス コミュニケーション協会	L&R約250万人 S&W約3.2万人	L&R最大214会場 S&W最大43会場	L&R8回 S&W18回	1万5985円

英語の国際標準規格CEFR(セファール)と民間試験の対照

		検定試験スコア表	
CEFR		英検	TOEFL iBT
C2	熟練		
C1		2600～3299	95～120
B2	自立	2300～2599	72～94
B1		1950～2299	42～71
A2	基礎段階	1700～1949	
A1		1400～1699	

(出典:文部科学省、英語4技能試験情報サイトより)

海外大学進学のためには
B2以上が目安

大学入試で
アドバンテージになるのはB1以上

高校卒業までの
目標はA2以上

「入試改革の中で、最もインパクトが大きい」と陰山さんが言うのは英語の改革だ。「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能を測るため民間試験が導入される。現状では高3の4～12月に受けた結果(最大2回)を入試に活用していく方針だ。ただし、混乱を避けるため一気には導入せず、2020年度から23年度までは、これまでの「読む」「聞く」の2技能の試験を大学入学共通テストで並行して実施する。

入試に民間試験を活用する理由を文科省の山田さんは説明する。

「外国語を学んでいくためには4技能をバランスよく身につけることが重要です。ただ、大学入試がこれまで2技能が中心であることもあって、『書く』『話す』の教育が手薄になっていました」

文科省が高校卒業までの目標にしているのは、語学の熟達度を測る国際的な指標である「CEFR」(ヨーロッパ言語共通参照枠)のA2レベル以上(たとえば英検では準2級程度、図)。A1からC2までの6段階評価の中でA2は基礎レベルにあたる。高い目標ではないが、「書く」「話す」がこのレベルに達した高3生は全体のわずか1、2割程度しかない。「読む」「聞く」のレベルもA2以上は少なく、全体の約3割だ(17年文科省調査)。

「総合的な英語力アップをはかるの

が改革の狙いです」(山田さん)

その起爆剤として投入されるのが民間試験というわけだが、その活用方法は大学に一任されている。

国立大学の場合、国立大学協会の指針には、民間試験の成績を①出願資格に使う、②大学入学共通テストの英語の点数に加点する、③①と②の組み合わせという3パターンが示されている。東京大、大阪大や九州大は民間試験のA2以上の成績を提出させる①とする方針だが、東大は民間試験の成績を提出しなくても、4技能評価でA2程度の学力があることを調査票で確認することで代用できるとしている。

東北大、北海道大のように20年度は活用しない方針の大学もある。

大学は民間試験活用及び腰にも見えるがどういうことなのか。

「民間試験は地方での開催が少ななど機会の公平性や、高額な受検料などが議論になっています。本格導入の24年度までに課題が解決すれば、民間試験を使った4技能評価が主流になるでしょう。各大学が独自に4技能を測るテストを作成するのは難しいですから」と話すのは、海外大学への進学をサポートする「アゴス・ジャパン」の松永みどりさんだ。つまり新中1以下は、民間試験で4技能を測ることが前提と考えておいたほうがよさそうだ。

では民間試験ではどの程度のスコ

アを目指せばいいのか。A2程度で十分なのか。各大学は活用方法や配点を検討中だが、すでに行われている民間試験を導入した入試を目安にしよう。早稲田大学国際教養学部では加点方式で、英語の試験85点にB1程度なら5点、B2程度なら10点、C1程度なら15点加点される。千葉大学国際教養学部ではB2程度以上で個別試験の外国語が満点に(いずれも18年度入試の場合)。難関大学の場合、高スコアが必要になりそう。

大学で留学をしたいなら……

対象となる民間試験は七つ(18ページ表)。簡単な試験を受けたほうが高得点を狙えて有利に思えるが、「スコアはCEFRに置き換えて活用されるのでどれが有利ということにはならない」(山田さん)そうだ。現状では、年間360万人が受検する英検が全高校の3分の1以上がすでに導入しているGTECを選ぶ受験生が多いと予想される。

一方、松永さんはグローバルな進路を考える子には海外でも通用する試験をおすすめする。

「大学進学後に留学を考えているなら、TOEFLかIELTSがいいでしょう。TOEFLは世界の大学で広く使われています。イギリスの大学を中心に使われているの

難関大学が求めている英語力一覧

国際教養大学

TOEFL iBT71点以上、英検準1級以上(B2程度)などでセンター試験の英語を満点に換算

明治大学国際日本学部

TOEFL iBT72点以上、英検準1級以上(B2程度)などで個別試験の外国語を満点に換算

早稲田大学国際教養学部

TOEFL iBT42点以上、英検2級以上(B1程度)などで点数5点を加点、TOEFL iBT95点以上、英検1級以上(C1程度)などで点数15点を加点など(そのほか英語85点分のテストを受ける)

千葉大学国際教養学部

TOEFL iBT80点以上、英検準1級以上(B2程度)などで個別試験の外国語を満点に

筑波大学全学部公募推薦入試

医学群はC1以上、他の学群はB1以上で評価に反映

青山学院大学 国際政治経済学部 国際コミュニケーション学科

B方式ではTOEFL iBT57点以上、英検準1級以上(B2程度)などが出願要件に

東京大学や大阪大学は
A2以上というけれど……



がIELTS。難関大学の交換留学では、出願条件に使われるのもこれらの試験の場合が多く、大学受験の勉強が留学にも使えます(ただし2年以内など有効期限に注意)。

近年、大学在学中に留学する学生は増加している。千葉大は20年度以降に入学する全学生に在学中の海外留学を必修化すると発表。このような大学側の留学推進の動きも今後強まると考えていいだろう。

民間試験の対策をするのは早めがいいと松永さんは言う。

「高3で受けた民間試験の結果を入試で使うことになっていますが、高2の段階で大学出願できるスコアが取れているのがいいでしょう。高3で具体的な進路を決めたら、英語以外の科目に時間を使えます」

小学生の場合、英語4技能への準備はどうしたらいいのだろう。

「小学生のうちは、英語を勉強と思わず、学ぶ楽しさを伝えてほしい」と言うのは経産省の浅野さんだ。

「好きなことに絡めると、英語を楽しむ身につけられます。興味があることや得意なことを英語で紹介する機会があるといいです。海外旅行に行つて英語で会話するのもいいでしょう。アウトプットの機会を得ることで英語の必要性を感じて、『もっと話せるようになりたい』と思う経験を小学生のうちにつくってやれるといいですね」

まとめ 入試改革に備えて親が知っておきたいこと

あなたの教育観は
アップデートされているか？
親の意識を調査



質問 お父さん、お母さん何個あてはまりますか？

- ☐ 家族でニュースを話題にすることはあまりない
- ☐ 「〇〇博士」と言われるのは変わりもののようで嫌だ
- ☐ 子供の身の回りの世話をついつい焼いている
- ☐ 放課後は習い事やお稽古事など予定を詰め込んでいる
- ☐ 家のルールや週末の過ごし方は親が決めている
- ☐ 成績はオール5をとらせたい
- ☐ 高校や大学選びはまず偏差値から入る
- ☐ 勉強で最も大事なものは暗記力だ
- ☐ 子供の将来を考えると心配な気持ちになる

4個以下なら「新時代の教育観」に対応できています。
5個以上なら、うまく対応できていません。
もう一度、記事を読みなおしましょう

詰め込みではなく 今こそ厳選を

学力さえしっかりつけられれば入れたのが親世代の大学受験。しかし、今の子供たちの時代は、学力に加えて、4技能の英語力、主体性、さらにプログラミングなどのITスキルまで求められ、付け焼き刃では対応できなくなりそう。

さまざまな力が求められるからと、小学生のうちからあれもこれもやらせなきゃと焦ってしまうかもしれないが、それは逆効果だと陰山さんは言う。

「今こそ厳選して、好きなことに没頭できる時間を持たせるべきです。自分が興味のあることに没頭する体験を十分持った子供こそが、最終的に成功や幸せを手に入れる世の中になっていくと思います。そして遅くとも高校入学時点で自分はどうなことに強みがあるのか、自分は将来どんなことをしたいのか、キャリアを考えておくといいでしょう」

経産省の浅野さんも同意見だ。「好きなことに没頭する時間の中では、課題の発見と解決が繰り返して行われます。それが主体性につながる

り、発想力にもつながります。子供自身が今、夢中になっている「マイプロジェクト」を見つけて、英語やプログラミング、数学や文章を読む力も、マイプロジェクトを深めていく中で出合い、身につけられるといいですね」

絵を描くのが好きな子なら、自分の作品をパソコンで紹介するサイトを作る。作品を通じて知り合った海外の人と英語でコミュニケーションをとるといったように、好きなことを軸に「ワクワクしながら学ぶ」が、改革の目指す学びなのだろう。

しかし国が旗を振っても、現実的には学校現場に浸透するには時間がかかりそう。その期間をつなぐのが、塾や習い事などの教育サービスだと浅野さんは言う。

「塾や習い事などの民間教育は、世の中の変化に対して敏感です。子供の興味を深めるには家庭や学校だけでは限界があります。プログラミング教室や英語4技能を伸ばす教室はすでにたくさんありますし、一人一人の興味や学び方に合わせて探究活動を促す教室も増えています。学びのスタイルは子供によっても違いますから、お子さんの性格

小学生のうちから準備しておきたいこと

記述式問題

日記や作文など文章を書く機会を増やす

思考力・判断力・表現力

読み書き・計算など
小学校の勉強をしっかり身につける。
ニュースや新聞などを見る

英語

海外旅行に行ったり、
イングリッシュキャンプを利用するなど
英語でコミュニケーションをとる機会を

主体性

好きなことを究める、自分の強みを考える

や興味に合わせて、これらの民間教育を家庭がうまく活用するのも手でしょう」

尾木さんは、主体的に学ぶ態度は一朝一夕で育つものではないことを知っておいてほしいと言う。

「休日の過ごし方のような日常のことでも、進路選びのような大きな選択であっても、親が子供に、やってあげる、というのでは主体性は身につかないでしょう。主体性は言い換えれば『何かをしたい』という気持ちです。遊びでも勉強でも子供が『何かをしたい』と言いだしたら、むげにせず、できる限り応援してやる方がいいですね。そして、子供は意外と自分の気持ちに気がつかないものです。『どんなことが好き？』『何をし

たい？』と興味や目標を引き出す問いかけをしてやるといいでしょう」

大きな改革は始まったばかりだが、うちの子はうまく順応できるか、新試験の混乱にわが家は巻き込まれないか……。ここまで読んでも心配な気持ちになっている親御さんもいるだろう。陰山さんは「親が心配しすぎている家庭の子は伸びません」とくぎをさす。

「親の心配は子供を萎縮させます。社会構造が変わるこれからは、今までにないチャンスが生まれる時代でもあるのです。子供の好きなことを応援していればいいや、くらいの気楽さでどーんと構えて見守ってください」

最後に先生方から
メッセージを
いただきました！

「エネルギーを持った人間は強い。
そのエネルギー源は
心揺さぶられる体験をいかにしたか」



陰山英男さん
陰山ラボ代表・
元立命館小学校副校長

「何を学んできて、これから
何をしたいのか。
学びの“振り返り”は重要」



山田泰造さん
文部科学省
大学入試室長

「工作でもプログラミングでも。
ゼロからモノを作る体験を
子供時代にぜひ」



浅野大介さん
経産省
教育産業室長

「親が“主体性”を封じちゃっている
可能性もありますね」



尾木義久さん
関西学院大学
アドミッションオフィサー

「英語力があれば、国内外の進学でも
就職でも選択肢はますます豊かに。
今の子がうらやましい！」



松永みどりさん
アゴス・ジャパン
留学カウンセラー