

今すぐ
Check!

実力チェックテスト！

次ページに解答がございます。解答を見ずに5分を目安で訳してください。

1. Soil without plants is also vulnerable to crusting, which refers to the process by which a thin layer at the top hardens.

💡 ポイント

- 主語はどれか
- 関係詞節内の構文解析が可能か（例：第何文型を用いたセンテンスか理解できるか、hardensの品詞が何かわかるか）
- なぜ by whichになるのか
- 二重の関係代名詞節が見破れるか

2. The problem is that lining up an actual image and a remembered one on the retina's surface does not always provide enough information for a bee to locate itself in three-dimensional space.

💡 ポイント

- 大きく捉えると、SV（あればOC）はそれぞれどれか
- 文の意味は分かるか

retina = 網膜

3. Missing until recently were fossils clearly intermediate, or transitional, between land mammals and cetaceans.

💡 ポイント

- 主語はどれか ※Missingが主語ではありません
- intermediateとtransitionalは何故fossilsの後ろについているのか？
- 「, or」の意味は何か ※「あるいは、または」という意味ではありません

cetaceans = 鯨類

■ チェックテスト解答&おすすめコース ■

設問 1

[S: **Soil** without plants] [V: **is**] also [C: **vulnerable**] (M: **to** [先行詞: **crusting**],
[関係代名詞節: [S: **which**] [V: refers to] [O: [先行詞: the process]
[前置詞+関係代名詞節: by **which** [S: a thin layer at the top] [V: hardens]]]]).

《直訳》

「植物のない土壌はまた、表面の薄い層が硬くなるプロセスを指す『硬化』の影響を受けやすい。」

《意識》

「植物が生えていない土壌はまた、硬化の影響を受けやすい。この硬化とは、地表の薄い(土壌の)層が硬くなるプロセスのことである。」

設問 2

[S: **The problem**] [V: **is**] [C: **that** [S: [V: lining up] [A: an actual image] and [B: a remembered one] (M: on the retina's surface)] does not always [V: provide] [O: [enough information] (for a bee) (to [V: locate] [O: itself] (M: in three-dimensional space))]]).

《直訳》

「問題は、網膜の表面で実際の画像と覚えている画像を並べることが、ミツバチが3次元空間の中で自分の居場所を突き止めるための十分な情報を必ずしも提供しない、ということである。」

《意識》

「(しかし)問題は次のような点である。(つまり、)網膜の表面で実際の画像と覚えている画像を並べても、ミツバチは自分が3次元空間の中でどこにいるのかの十分な情報を必ずしも得られない、ということである。」

設問3

[C: **Missing** (M: until recently)] [V: **were**] [S: **fossils** (M: (省略: that were) [C: clearly intermediate, or transitional, (M: between land mammals and cetaceans))]]).

《直訳》

「最近まで見つかっていなかったのは、陸上哺乳類とクジラ目との明らかに中間にある、つまり、過渡期だった化石であった。」

《意識》「陸上哺乳類と(海中)クジラ目との明らかに中間にある、つまり、(進化の)過渡期だった化石が、最近見つかった。」

正答数	評価
0問	TOEFL®/IELTS学習開始のために必要な文法知識を忘れてしまっているようです。 まずは高校3年生までに学習した基本的な文法知識を思い出しいきましょう。 お勧めコース： Pre-TOEFL® TEST / IELTS Reading & Writing 又は TOEFL® Reading Foundation / IELTS Reading Base コースに追加して Reading Tutor (個別指導) を受講
1~2問	TOEFL/IELTSの攻略法定着のために、パッセージの読解に必要な文法知識を習得しつつ、アカデミック・パッセージの論理的な読み方を習得しましょう。 お勧めコース： TOEFL® Reading Foundation / IELTS Reading Base
全問正解	TOEFL®/IELTSの攻略法定着のために必須な文法知識は保持できています。ここからは時間内に効率よく解くための「問題パターンごとの解き方」を習得しましょう。 お勧めコース： TOEFL® Reading Strategy / IELTS Reading Core